



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL= CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ.**

PROFESSOR: Maria Neide Nascimento Silva.

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade;✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;✓ Autoconhecimento;✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Convívio e interação social;✓ Identificação do próprio corpo;✓ Identificação do corpo do outro;✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;✓ Corpo e movimento;✓ Esquema corporal.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear ✓ Audição e percepção de sons e músicas; ✓ Gêneros e suportes de textos; ✓ Marcas gráficas; ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; ✓ Animais e seus modos de vida; ✓ Propriedades dos objetos. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. • Vivenciar situações de convívio social. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. • Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar o outro e suas características físicas.
- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.
- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
- Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

•

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

Segunda-feira 14/09/2020.

DESENVOLVENDO A ORALIDADE.

Vamos ouvir a música (CANTIGA FAMÉTICA, FORTUNA).

Atividade de hoje: atividade com a sombra dos animais.

Metodologia.

Para a atividade de hoje vamos precisar ouvir o vídeo que eu vou encaminhar (OS ANIMAIS DA FAZENDA PARA CRIANÇAS, “VOCABULÁRIO PARA CRIANÇAS”). Durante o momento que estiver ouvindo o vídeo a criança vai tentando adivinhar de que animal e a sombra, pronunciando o nome do mesmo desenvolvendo a oralidade e reconhecendo os animais.

Boa aula.

Hora da história: (ABRAÇO).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; gêneros e suportes de textos.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; elementos da natureza.**
- **Traços, sons, cores e formas; diversidade musical.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; linguagem oral.**

Terça-feira 15/09/2020.

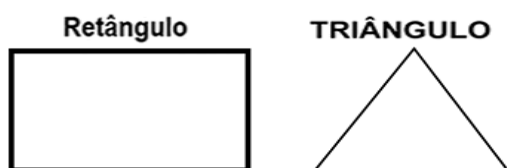
FORMAS GEOMÉTRICAS.

Hora da história (QUEM QUER JANTAR COM O SAPO, 'VARAL DE HISTÓRIA).

Atividade de hoje: montar a casa usando as formas geométricas.

Metodologia.

Você vai precisar para a atividade de hoje de papel colorido que você tem em casa, cola e tesoura. Agora realize a atividade recortando um triângulo e um retângulo do tamanho que eu estou enviando para montar uma casa junto com a criança. Aproveite a oportunidade para interagir na realização da atividade principalmente no momento de passar cola. Depois de colar pode desenhar porta janela e outros. Boa aula.



Vamos ouvir a música: (QUEM MORA NA CASINHA).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; tamanho, forma e posição do objeto.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; fatos da história narrada.**
- **Traços, sons, cores e formas; diversidade musical.**
- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**

Quarta-feira 16/09/2020.

COORDENAÇÃO MOTORA.

Hora da história, (BICHO POR BICHO).

Atividade de hoje: arrastar em cima do pano.

Metodologia.

Para a atividade de hoje vamos precisar de uma toalha de banho ou um tapete. Coloque a criança de forma segura em cima e puxe pela ponta do mesmo, como se fosse um escorregador ela vai gostar da brincadeira.

Boa aula.

Vamos ouvir da música: (COLORIDOS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Traços, sons, cores e formas; audição musical.**
- **Corpo, gestos e movimentos; possibilidades motoras.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; personagens e cenário.**
- **O eu, o outro e o nós; manifestações culturais.**

Quinta-feira 17/09/2020.

MARCAS GRÁFICAS.

Iniciaremos com a música (POMAR).

Atividade de hoje: levar o cachorro a sua casa.

Metodologia.

A atividade de hoje você vai precisar de giz de cera. Agora realize você primeiro, vá passando o dedo no caminho levando o cachorro a sua casa na presença da criança, depois deixa ela passar o dedo várias vezes, assim que ela terminar de realizar o caminho usando o dedo ofereça o giz de cera para ela pintar o caminho, sempre incentivando a criança a perceber o que pede a atividade, lembrando que é sempre bom reforçar a cor do giz utilizado.

Boa aula.



Hora da história: (OS TRÊS PORQUINHOS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; sensibilização para a escrita.**
- **Traços, sons, cores e formas; melodia e ritmo.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; patrimônio cultural.**
- **Corpo, gestos e movimentos; materiais para desenhar e pintar.**

Sexta-feira 18/09/2020.

ATIVIDADE DE EQUILIBRIO.

Hora da história: (CHAPEUZINHO VERMELHO).

Atividade de hoje: levar a bolinha sem derrubar.

Metodologia.

Para a atividade hoje vamos precisar de um prato plástico ou um copo plástico e uma bolinha. Realize a atividade fazendo uma marca no chão com fita depois de três passos faça outra para a criança ter noção espacial. Agora coloque a bolinha dentro do prato ou na boca do copo para a criança andar de uma marca a outra sem derrubar, realize primeiro para depois ela imitará você. Boa aula.

Vamos ouvir: (SEMPRE SEMPRE, MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; textos literários.**
- **Corpo, gestos e movimentos; coordenação motora e equilíbrio.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; posição dos elementos no espaço.**
- **Traços, sons, cores e formas; diversidade musical.**

Segunda-feira 21/09/2020.

ATIVIDADE DE MOVIMENTO.

Vamos ouvir: (O PLANETA É NOSSO LAR, MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS).

Atividade de hoje: dançando com pano

Metodologia.

Para a atividade de hoje vai precisar de pedaços de pano, tecidos leves como tnt, lenços ou outros e ouvir a música (PANO ENCANTADO). Como você já ouviu a música, agora coloque a mesma para dançar com a criança e fazer movimentos diversos. Ela vai gostar vou colocar outras opções de músicas para você escolher se preferir. Boa aula.

Música: (DANÇA DA IMITAÇÃO).

Música: (A DANÇA DO PANDA).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós; diferentes papéis.**
- **Corpo, gestos e movimentos; possibilidades e limites do próprio corpo.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; ampliação de vocabulário.**
- **O eu, o outro e o nós; relações sociais.**

Terça-feira 22/09/2020.

ATIVIDADE DE HABILIDADES MANUAIS.

Vídeo musical: (“O GIGANTE”, CLIPE ANIMADO DO TIQUEQUÊ).

ATIVIDADE DE HOJE: enfeitar a árvore com pedaços de papel cortado

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de papéis coloridos, cola e uma tesoura. Agora corte com a tesoura pedaços de papéis que não sejam tão pequenos, deixe a criança colar enfeitando a árvore, pode ser com cores diferentes de papéis, você escolhe o formato que quiser, corte junto com a criança círculos ou quadrados. Agora e só colar deixando a árvore colorida. Mas antes de colar pintar o caule dela, se a criança demonstrar interesse.

Boa aula.

Hora da história: (O LOBO E A SETE CRIANÇAS, CONTOS DA MASHA, EPISÓDIO 1).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Traços, sons, cores e formas; percepção sonora.**
- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; textos literários.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; tamanho, forma.**

Quarta-feira 23/09/2020.

MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

Vamos iniciar com a história (A MENINA E A ESTRELA).

Atividade de hoje: atividade estafeta.

Metodologia.

Hoje vamos desenvolver a atividade, ESTAFETA vai precisar de brinquedos da criança e duas cadeiras. Coloque em cima de uma cadeira os brinquedos da criança, não precisa ser muito. Em seguida peça para ela pegar de uma cadeira e colocar na outra, deixa ela a vontade, sempre incentivando para desenvolver a atividade. Quando terminar pedir para a criança ajudar a guardar os brinquedos. Boa aula.

Vamos ouvir a música: (AMIGO CACHORRINHO).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Corpo, gestos e movimentos; possibilidades motoras.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; fatos da história narrada.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; noções espaciais.**
- **Traços, sons, cores e formas; músicas e danças.**

Quinta-feira 24/09/2020.

RECONHECER COR.

Hora da história: (O BICHO FOLHA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR RÚBIA MESQUITA).

Atividade de hoje: trabalhar a cor amarela.

Metodologia.

Para realizar a atividade vamos precisar de tinta amarela ou giz de cera amarelo ou papel amarelo e cola, para trabalhar a cor amarela. Agora mostre para a criança o desenho da BANANA, ou pinte com tinta amarela usando o dedo, ou com giz de cera ou lápis de cor, ou realiza colagem usando papel ou tecido amarelo. Escreva a palavra BANANA para a criança acostumar com a escrita, não esqueça de pronunciar o nome da cor. Boa aula.

Vamos ouvir a música (PERTO DO RIO, MÚSICA INFANTIL, LOOLOO KIDS PORTUGUÊS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós; diferentes papéis.**
- **Corpo, gestos e movimentos; possibilidades e limites do próprio corpo.**
- **O eu, o outro e o nós; relações sociais.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; ampliação do vocabulário.**

Sexta-feira 25/09/2020.

BRINCADEIRAS.

Vamos ouvir a música VÔ LOBATO, ELEFANTINHO BONITINHO, MÚSICA PARA CRIANÇA).

Atividade de hoje: brincar de seu mestre mandou.

Metodologia.

A brincadeira vai ser “SEU MESTRE MANDOU”, e assim você vai falar seu mestre mandou, bater palmas, bata primeiro, para a criança imitar, seu mestre mandou bater os pés, gritar, rir, espirrar, chorar, roncar, gritar, tossir, etc. A criança é capaz de fazer essa atividade através da imitação. Então toda vez que você pedir um comando faça primeiro, observando sempre a reação da criança, provavelmente ela irá imitar.

Boa aula.

Vamos ouvir a história: (A CASA FEIA).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O eu, o outro é os nós; cinco sentidos.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; linguagem verbal.**
- **O eu, o outro e o nós; brincadeiras.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; apreciação literária.**